

BRIEF D'INTERVENTION TECHNICIEN/NE USINEUR/SE



LE PUBLIC : Des collégiens (4^e et 3^e), des lycées (2^{de}) et des personnes en recherche d'emploi. Chaque groupe représente environ 10-15 personnes.

LEUR POSTURE : Ils tiennent le rôle de journalistes et viennent faire un reportage sur les secteurs qui recrutent dans la Loire. Ainsi, ils vont découvrir 3 branches : la métallurgie (dont vous faites partie), le bâtiment, et le transport.

POUR LES PROFESSIONNELS

LE FIL ROUGE DE L'HISTOIRE

L'entreprise METAPLUS vient de remporter un marché qui l'oblige à agrandir ses locaux. Jusqu'alors, METAPLUS ne disposait que d'un seul bâtiment qui hébergeait son atelier de production et ses bureaux. La décision a été prise de construire un bâtiment annexe pour déménager ces derniers. Le chantier est en cours. De nombreux artisans sont à pied d'œuvre et reçoivent régulièrement des marchandises sur celui-ci. La société TRANSPORIS assure la majeure partie des livraisons sur le site. Elle travaille aussi avec METAPLUS pour qui elle assure les expéditions de ses produits. Lorsqu'elle a besoin d'une société de transport de voyageurs, METAPLUS fait appel à TRANSPERSONA. C'est cette entreprise qui a d'ailleurs en charge du transport des journalistes sur le site de METAPLUS.

PRÉALABLES : Les visiteurs viennent de rencontrer le/la technicien/ne bureau d'études avec lequel / laquelle ils ont découvert le plan du carter. Ils doivent maintenant comprendre la mise en production de la pièce.

VOTRE PRÉSENTATION :

- Bonjour, je m'appelle XXXX et je suis USINEUR/SE chez METAPLUS.
- Mon rôle : Produire le carter du drone. Pour ce faire :
 - Je **monte et prépare ma machine**
 - Avant de lancer en production, je **réalise des tests** pour m'assurer que la pièce soit conforme avec le plan qui m'a été confié.
 - Je m'assure que la production **se déroule bien**
 - Je veille à la **qualité des produits** qui sortent de ma machine.
- *Présentation personnelle courte de vous et de votre métier. Valorisez votre métier, les qualités requises pour l'exercer et ce qui vous plaît (l'aspect très concret, la responsabilité de faire en sorte que la production se passe bien, etc.)*



INTERVENTION AVEC LE PUBLIC

Le temps de production de la pièce est d'environ 10 minutes. Un centre d'usinage en fonctionnement sera présent sur le stand.

Ainsi, les visiteurs vont arriver soit en début de programmation, soit en fin.

À vous d'adapter votre discours en fonction du moment de leur arrivée et leur expliquer le fonctionnement de la machine qu'il vont voir (chargement, programmation etc.)

La suite / Transition vers le métier suivant

- Envoyez les visiteurs vers le stand suivant : **le/la chaudronnier/ière soudeur/se :**
Nous avons réalisé le carter mais il y a encore d'autres éléments à fabriquer ! Le corps du drone par exemple qu'il faudra ensuite assembler au carter. Je vous laisse partir à la rencontre de notre chaudronnier-soudeur (chaudronnière-soudeuse) qui va vous expliquer comment il/elle réussit à mener ces missions !